**Индивидуальный план педагога**

 **Ф.И.О.** Терехова Елена Викторовна

 **Пед. стаж - 10 лет**

 **Образование -**высшее педагогическое (КГПИ)

 **Категория -** первая

 **Год аттестации -** 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педагогической деятельности** | **Дата** |
| **Методическая проблема** Тема: «Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей с 3-х лет»Цель:разработать систему обучения детей грамоте через игру, как вариативная часть. | 2014-2015 уч.г. |
| **Выступления:** **на педсовете №2 по теме:** Взаимодействие ДО с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования**на педсовете №5** Отчёт о результатах деятельности с детьми по подготовке к школе**на совещании при директоре по теме:** Преемственность воспитателя со специалистами в инклюзивном обучении дошкольников | Ноябрь 2014г.Май 2015г.Февраль 2015г. |
| **Руководитель группы «Школа передового педагогического опыта» (ШППО)****Тема: «**Персональный сайт, как средство совершенствования профессиональных умений современного воспитателя»**Цель:** знакомство, изучение и обобщение передового педагогического опыта по вопросам создания сайта и необходимости его использования в педагогической деятельности. | 2014-2015 уч.г. |
| **План по самообразованию**1. Ознакомиться с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания.
2. Ознакомиться и проанализировать:
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275**«Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан»**
* **Методическое письмо** об организации 2014-2015 учебного года в дошкольных организациях Республики Казахстан.
* Приложение 10 к приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» сентября 2013 года №400 «**Перечень учебной литературы, разрешенной к использованию в организациях дошкольного воспитания и обучения».**
* **«Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».** Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «13» июля 2009 года № 338.
1. Подобрать, изучить учебную и научно-методическую литературу по старшей группе.
2. Повторить Программу воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (от 5 до 6 лет).
3. Обобщение педагогического опыта сбор и представление информации для группы «Школа передового педагогического опыта (ШППО), как руководитель.
4. Знакомиться с опытом коллег, посетить ОУД.
5. Подготавливать консультации для родителей.
6. Разрабатывать утренники на учебный год.
7. Принимать участие в конкурсах.
8. Публикация статей на Интернет-ресурсах и в печатных изданиях.
9. Публикация на персональном сайте <http://vospitatel.kz/>
10. Работа над методической темой: вариативная часть «Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей с 3-х лет».
11. Повышать общекультурный уровень.
 | 2014-2015 уч.г. |
| **Разработала**1. УМК интегрированного курса обучения детей 3-4 лет «Смотрю, говорю, рисую»

Лицензия №16731. УМК «Обучаемся, играя» интегрированного курса обучения детей 4-5 лет.

УДК 373 (072)ББК 74.100.58О-26ISBN 978-601-7447-66-31. Методическое пособие: Развитие речи. Вторая младшая группа по программе “Зерек бала” (3+), Терехова Е. Алматыкітап
2. Методическое пособие: Развитие речи. Средняя группа по программе “Зерек бала” (4+), Терехова Е. Алматыкітап
3. Методическое пособие:Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Старшая группа по программе “Бізмектепкебарамыз” (5+) Терехова Е.,Сагиева С. Алматыкітап
4. УМК интегрированного курса обучения детей 3-4 лет «Смотрю, говорю, рисую» с полилингвальным компонентом (дополненно)
 | Май 2012г.Май 2013г.2014г.2014г.2014г.Ноябрь 2014г. |
| **Открытые мероприятия**1. Научно - практическая конференция "Формирование профессиональной компетентности выпускников вуза"

Костанайский государственный педагогический институтДоклад на тему: Особенности использования программы по развитию речи детей раннего возраста»1. Августовская секция воспитателей

Мастер-класс «Интеграция в образовательном процессе дошкольной организации»1. Научно – практическая конференция "Педагогические инновации как необходимое условие совершенствования качества подготовки будущих педагогов"

Костанайский государственный педагогический институтДоклад на тему: «Использование технологий интегрирования в обучении дошкольников.Программа «Обучаемся, играя» интегрированного курса обучения детей 4-5 лет»1. Августовская секция воспитателей

Мастер-класс « Интеграция в образовательном процессе дошкольной организации»1. Международная конференция «Высокое качество и лидерство в образовании – 2013», г.Астана

Презентация интегрированного УМК «Обучаемся, играя» по программе «Зерек бала»1. Республиканский семинар-тренинг «Современные подходы к обучению и воспитанию дошкольников и младших школьников средствами УМК издательства «Алматыкітап баспасы», г.Костанай

Презентация интегрированного УМК «Обучаемся, играя» | Март 2012 г.Август 2012г.Апрель 2013г.Август 2013г.Ноябрь 2013г.Февраль 2014г. |
| **Изучение опыта работы другого педагога**Для повышения уровня знаний по самообразованию и внедрению полученного опыта в своей практической деятельности изучить опыт Халитовой С.Е. по теме: «Методика Г.Домана в обучении детей грамоте» | В течение учебного года |
| **Курсы переподготовки:** 1. "Психолого-педагогические основы разновозрастного обучения детей в мини-центрах"

Сертификат №0055817. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,г.Костанай1. “Организация педагогического процесса в ДО на основе компетентностного подхода”.

Сертификат №0177437. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Костанай1. “Лекотека, как центр игровой поддержки детей с особыми образовательными потребностями”

Сертификат №0323343. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Костанай | Октябрь 2007г.Май 2010г. Декабрь 2011г. |
| **Использование развивающих методик и технологий в обучении детей:** 1. Технологическая (технологизация учебной деятельности),
2. Методика Н.Зайцева – обучение чтению в игре,
3. Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»,
4. Здоровьесберегающие технологии,
5. Сказкотерапия,
6. Метод проблемного обучения,
7. Технология интегрирования,
8. Социо-игровая,
9. Технология сотрудничества.
 | Постоянно в течение учебного годаВ ОУД, а также использование отдельных элементов в организации деятельности детей в течении дня |
| **Результаты компетентностного развития дошкольников:** система индикаторов. Сводная таблица показателей групповой компетентности детей старшей группы «А» на 2014-2015 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательная область |
| «Здоровье» | «Коммуникация» | «Познание» | «Творчество» | «Социум» |
| Пок | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** |
| Нг | 43% | 32% | 25% | **50****%** | 18% | 64% | 18% | **54****%** | 25% | 54% | 21% | **36****%** | 39% | 32% | 29% | **50%** | 29% | 57% | 14% | **25****%** |
| Кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:Пок – показателиНг – начало годаКг – конец годаВ – воспроизводитП – понимаетПр – применяетГК – групповая компетентность | Начало и конец 2014-2015 уч. года |
| **Индивидуальная работа с детьми** Направлена на формирование у ребёнка возможностей и предпосылок к дальнейшему обучению через его затруднения.Коррекционная работа по карте траектории развития дидактические игры и упражнения:* По развитию коммуникативной компетентности (развитие речи,

художественная литература, основы грамоты и письма)«Какой звук?», «Подбери слово», «Добавь слог», «Что мы видим на картинке», «Расскажи», «Опиши предмет», «Наоборот», «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Прочитай», «Придумай слово».* По развитию познавательной компетентности (ознакомление с окружающим,

экология, ФЭМП, конструирование)«Когда это бывает?», «Четвёртый лишний», «Назови соседей числа», «Дни недели», «Кто где живёт?», «Двенадцать месяцев», «Собери из частей целое», «Кому что нужно для работы?», «Сосчитай», «Сложи по инструкции».* По развитию творческой компетентности (аппликация, лепка, рисование)

«Подбери узор», «Дорисуй», «Продолжи ряд», «Вырежи и наклей», «Волшебный пластилин», «Раскрась».* По развитию социальной компетентности (самопознание, художественная

литература, ознакомление с окружающим, экология)«Живая – неживая природа», «Что нас окружает?», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Моя семья», «Я и мой дом», «Как я помогаю маме и папе?», «Растения и животный мир», «Красная книга Казахстана», «Подбери костюм», «Какой я национальности?», «Кто меня окружает?», «Правила поведения». | В течение года |
| **Активные формы работы с родителями:*** Родительские собрания:

Тема: «Стратегия работы педагогов группы с воспитанниками и родителями»Тема: «Психологическая готовность детей к школе».Тема: «Результаты сотрудничества детей и педагогов»* Индивидуальные беседы по интересующим вопросам родителей.
* Консультации на темы:

«Что должен знать и уметь ребёнок старшей группы»«Как победить застенчивость?»«Нравственное воспитание дошкольников»«Понимаем ли мы друг друга?»«Воспитание у ребёнка правильной осанки»«Трудовое воспитание в семье»* Система наглядной информации в форме папок – передвижек:

«Учим детей различать звуки и правильно их произносить»«Готовность к школе: что мы не понимаем?»«Как не надо отвечать на детские вопросы»«Домашние обязанности»«Учим ребёнка общаться»«Как воспитать грамотного пешехода?»«Родителям будущих первоклассников»«Игры, которые лечат»* Привлечение к участию в семейно-творческих конкурсах (совместная деятельность родителей и детей):

«Осень в платье золотом»«Идёт зима аукает»«Весенняя капель»* День открытых дверей:

Осенний бал «В гостях у осени»Новогодний утренник «В гости к новогодней ёлке»Концерт «Для милых мам и бабушек»Развлечение «Мы встречаем Наурыз»Концерт «Мы живём в многонациональной стране»Концерт «До свиданья, детский сад!» | СентябрьДекабрьмай В течение 2014-2015 уч.г. |
| **Общественная работа:** Член попечительского совета ДО | В течение года |