**Индивидуальный план педагога**

**Ф.И.О.** Терехова Елена Викторовна

**Пед. стаж - 10 лет**

**Образование -**высшее педагогическое (КГПИ)

**Категория -** первая

**Год аттестации -** 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педагогической деятельности** | **Дата** |
| **Методическая проблема**  Тема: «Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей с 3-х лет»  Цель:разработать систему обучения детей грамоте через игру, как вариативная часть. | 2014-2015 уч.г. |
| **Выступления:**  **на педсовете №2 по теме:** Взаимодействие ДО с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования  **на педсовете №5** Отчёт о результатах деятельности с детьми по подготовке к школе  **на совещании при директоре по теме:** Преемственность воспитателя со специалистами в инклюзивном обучении дошкольников | Ноябрь 2014г.  Май 2015г.  Февраль 2015г. |
| **Руководитель группы «Школа передового педагогического опыта» (ШППО)**  **Тема: «**Персональный сайт, как средство совершенствования профессиональных умений современного воспитателя»  **Цель:** знакомство, изучение и обобщение передового педагогического опыта по вопросам создания сайта и необходимости его использования в педагогической деятельности. | 2014-2015 уч.г. |
| **План по самообразованию**   1. Ознакомиться с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания. 2. Ознакомиться и проанализировать:  * Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275**«Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан»** * **Методическое письмо** об организации 2014-2015 учебного года в дошкольных организациях Республики Казахстан. * Приложение 10 к приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» сентября 2013 года №400 «**Перечень учебной литературы, разрешенной к использованию в организациях дошкольного воспитания и обучения».** * **«Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».** Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «13» июля 2009 года № 338.  1. Подобрать, изучить учебную и научно-методическую литературу по старшей группе. 2. Повторить Программу воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (от 5 до 6 лет). 3. Обобщение педагогического опыта сбор и представление информации для группы «Школа передового педагогического опыта (ШППО), как руководитель. 4. Знакомиться с опытом коллег, посетить ОУД. 5. Подготавливать консультации для родителей. 6. Разрабатывать утренники на учебный год. 7. Принимать участие в конкурсах. 8. Публикация статей на Интернет-ресурсах и в печатных изданиях. 9. Публикация на персональном сайте <http://vospitatel.kz/> 10. Работа над методической темой: вариативная часть «Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей с 3-х лет». 11. Повышать общекультурный уровень. | 2014-2015 уч.г. |
| **Разработала**   1. УМК интегрированного курса обучения детей 3-4 лет «Смотрю, говорю, рисую»   Лицензия №1673   1. УМК «Обучаемся, играя» интегрированного курса обучения детей 4-5 лет.   УДК 373 (072) ББК 74.100.58 О-26 ISBN 978-601-7447-66-3   1. Методическое пособие: Развитие речи. Вторая младшая группа по программе “Зерек бала” (3+), Терехова Е. Алматыкітап 2. Методическое пособие: Развитие речи. Средняя группа по программе “Зерек бала” (4+), Терехова Е. Алматыкітап 3. Методическое пособие:Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Старшая группа по программе “Бізмектепкебарамыз” (5+) Терехова Е.,Сагиева С. Алматыкітап 4. УМК интегрированного курса обучения детей 3-4 лет «Смотрю, говорю, рисую» с полилингвальным компонентом (дополненно) | Май  2012г.  Май  2013г.  2014г.  2014г.  2014г.  Ноябрь 2014г. |
| **Открытые мероприятия**   1. Научно - практическая конференция "Формирование профессиональной компетентности выпускников вуза"   Костанайский государственный педагогический институт  Доклад на тему: Особенности использования программы по развитию речи детей раннего возраста»   1. Августовская секция воспитателей   Мастер-класс «Интеграция в образовательном процессе дошкольной организации»   1. Научно – практическая конференция "Педагогические инновации как необходимое условие совершенствования качества подготовки будущих педагогов"   Костанайский государственный педагогический институт  Доклад на тему: «Использование технологий интегрирования в обучении дошкольников.Программа «Обучаемся, играя» интегрированного курса обучения детей 4-5 лет»   1. Августовская секция воспитателей   Мастер-класс « Интеграция в образовательном процессе дошкольной организации»   1. Международная конференция «Высокое качество и лидерство в образовании – 2013», г.Астана   Презентация интегрированного УМК «Обучаемся, играя» по программе «Зерек бала»   1. Республиканский семинар-тренинг «Современные подходы к обучению и воспитанию дошкольников и младших школьников средствами УМК издательства «Алматыкітап баспасы», г.Костанай   Презентация интегрированного УМК «Обучаемся, играя» | Март  2012 г.  Август 2012г.  Апрель 2013г.  Август 2013г.  Ноябрь 2013г.  Февраль 2014г. |
| **Изучение опыта работы другого педагога**  Для повышения уровня знаний по самообразованию и внедрению полученного опыта в своей практической деятельности изучить опыт Халитовой С.Е. по теме: «Методика Г.Домана в обучении детей грамоте» | В течение учебного года |
| **Курсы переподготовки:**   1. "Психолого-педагогические основы разновозрастного обучения детей в мини-центрах"   Сертификат №0055817. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,г.Костанай   1. “Организация педагогического процесса в ДО на основе компетентностного подхода”.   Сертификат №0177437. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Костанай   1. “Лекотека, как центр игровой поддержки детей с особыми образовательными потребностями”   Сертификат №0323343. Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Костанай | Октябрь 2007г.  Май 2010г.  Декабрь 2011г. |
| **Использование развивающих методик и технологий в обучении детей:**   1. Технологическая (технологизация учебной деятельности), 2. Методика Н.Зайцева – обучение чтению в игре, 3. Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», 4. Здоровьесберегающие технологии, 5. Сказкотерапия, 6. Метод проблемного обучения, 7. Технология интегрирования, 8. Социо-игровая, 9. Технология сотрудничества. | Постоянно в течение учебного года  В ОУД, а также использование отдельных элементов в организации деятельности детей в течении дня |
| **Результаты компетентностного развития дошкольников:** система индикаторов.  Сводная таблица показателей групповой компетентности  детей старшей группы «А» на 2014-2015 уч.г.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Образовательная область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «Здоровье» | | | | «Коммуникация» | | | | «Познание» | | | | «Творчество» | | | | «Социум» | | | | | Пок | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | В | П | Пр | **ГК** | | Нг | 43  % | 32  % | 25  % | **50**  **%** | 18  % | 64  % | 18  % | **54**  **%** | 25  % | 54  % | 21  % | **36**  **%** | 39% | 32% | 29% | **50%** | 29  % | 57  % | 14  % | **25**  **%** | | Кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Условные обозначения:  Пок – показатели  Нг – начало года  Кг – конец года  В – воспроизводит  П – понимает  Пр – применяет  ГК – групповая компетентность | Начало и конец 2014-2015 уч. года |
| **Индивидуальная работа с детьми**  Направлена на формирование у ребёнка возможностей и предпосылок к дальнейшему обучению через его затруднения.  Коррекционная работа по карте траектории развития дидактические игры и упражнения:   * По развитию коммуникативной компетентности (развитие речи,   художественная литература, основы грамоты и письма)  «Какой звук?», «Подбери слово», «Добавь слог», «Что мы видим на картинке», «Расскажи», «Опиши предмет», «Наоборот», «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Прочитай», «Придумай слово».   * По развитию познавательной компетентности (ознакомление с окружающим,   экология, ФЭМП, конструирование)  «Когда это бывает?», «Четвёртый лишний», «Назови соседей числа», «Дни недели»,  «Кто где живёт?», «Двенадцать месяцев», «Собери из частей целое», «Кому что нужно для работы?», «Сосчитай», «Сложи по инструкции».   * По развитию творческой компетентности (аппликация, лепка, рисование)   «Подбери узор», «Дорисуй», «Продолжи ряд», «Вырежи и наклей», «Волшебный пластилин», «Раскрась».   * По развитию социальной компетентности (самопознание, художественная   литература, ознакомление с окружающим, экология)  «Живая – неживая природа», «Что нас окружает?», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Моя семья», «Я и мой дом», «Как я помогаю маме и папе?», «Растения и животный мир», «Красная книга Казахстана», «Подбери костюм», «Какой я национальности?», «Кто меня окружает?», «Правила поведения». | В течение года |
| **Активные формы работы с родителями:**   * Родительские собрания:   Тема: «Стратегия работы педагогов группы с воспитанниками и родителями»  Тема: «Психологическая готовность детей к школе».  Тема: «Результаты сотрудничества детей и педагогов»   * Индивидуальные беседы по интересующим вопросам родителей. * Консультации на темы:   «Что должен знать и уметь ребёнок старшей группы»  «Как победить застенчивость?»  «Нравственное воспитание дошкольников»  «Понимаем ли мы друг друга?»  «Воспитание у ребёнка правильной осанки»  «Трудовое воспитание в семье»   * Система наглядной информации в форме папок – передвижек:   «Учим детей различать звуки и правильно их произносить»  «Готовность к школе: что мы не понимаем?»  «Как не надо отвечать на детские вопросы»  «Домашние обязанности»  «Учим ребёнка общаться»  «Как воспитать грамотного пешехода?»  «Родителям будущих первоклассников»  «Игры, которые лечат»   * Привлечение к участию в семейно-творческих конкурсах (совместная деятельность родителей и детей):   «Осень в платье золотом»  «Идёт зима аукает»  «Весенняя капель»   * День открытых дверей:   Осенний бал «В гостях у осени»  Новогодний утренник «В гости к новогодней ёлке»  Концерт «Для милых мам и бабушек»  Развлечение «Мы встречаем Наурыз»  Концерт «Мы живём в многонациональной стране»  Концерт «До свиданья, детский сад!» | Сентябрь  Декабрь  май  В течение 2014-2015 уч.г. |
| **Общественная работа:** Член попечительского совета ДО | В течение года |